

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» Боковского района

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Березка» Боковского района  
\_\_\_\_\_ Сабадин Н.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРОГРАММА  
«НАСТАВНИЧЕСТВО»  
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» БОКОВСКОГО РАЙОНА  
на 2023 - 2024 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Цель Программы	4
3	Сроки реализации Программы	4
4	Руководители Программы	4
5	Управление реализацией Программы	4
6	Взаимодействие при реализации Программы	4
7	Содержание деятельности	5-6
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	7

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом.

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых), т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим, конечным результатом деятельности наставника (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д. (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в ДОУ осуществляется в работе с педагогами (сопровожаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит).

Базовая деятельность наставника - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший воспитатель, социальный педагог, заместитель директора и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.

Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в МБДОУ детский сад «Березка» Боковского района.

## **3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в МБДОУ детский сад «Березка» Боковского района на 2023-2026 гг.

## **4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель Программы: Сабадин Н.М. – заведующий  
Соруководитель Программы: Зенкова Н.Г. – воспитатель  
Состав Совета по реализации Программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1	Руководитель Совета – Сабадин Н.М.	Заведующий
2	Заместитель руководителя Совета – Зенкова Н.Г.	Воспитатель
3	Секретарь – Латышева Е.А.	Воспитатель
4	Члены – Афанасьева В.С.	Воспитатель

## **5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности Совета как коллективного органа управления Программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг доли педагогов и обучающихся МБДОУ детский сад «Березка» Боковского района вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в ДОУ.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с отделом образования администрации Боковского района.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные за реализацию
	<b>Организационная деятельность</b>	
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	Заведующий
2	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	Заведующий
3	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника	Заведующий
4	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	Заведующий
5	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	Заведующий
6	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества	Заведующий
7	Утверждение формы планов работы педагогов-наставников	Воспитатель
8	Изучение профессиональных и образовательных дефицитов педагогов и обучающихся	Воспитатель
9	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	Воспитатель
	<b>Проектировочная деятельность</b>	
1	Разработка и утверждение состава Совета по реализации программы	Заведующий
2	Разработка и утверждение планов заседаний Совета	Заведующий
3	Внесение изменений в программы, планы методической /научно-методической работы по вопросам наставничества	Заведующий
4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов педсоветов по теме наставничества	Заведующий
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	Заведующий
6	Разработка и утверждение планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	Заведующий
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	Заведующий
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	Заведующий

9	Разработка графика /циклограммы проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	Заведующий
	<b>Информационно-консультационная деятельность</b>	
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	Воспитатель
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива	Воспитатель
3	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов	Воспитатель
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	Воспитатель
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	Воспитатель
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	Воспитатель
	<b>Обобщение и диссеминация опыта</b>	
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества	Заведующий
2	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	Заведующий
3	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	Заведующий
4	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	Заведующий
	<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>	
1	Контроль, за выполнением планов работы педагогов-наставников	Заведующий
2	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	Заведующий
3	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	Заведующий
4	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	Заведующий

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли педагогов и обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.